

**«ПРИНЯТО»**  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 22  
Протокол № 5  
от «27» марта 2020г.

**« УТВЕРЖДЕНО »**  
Директор МБОУ СОШ №22  
Л.Г. Денисенко  
Приказ №42  
от «27» марта 2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 22**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в полном или частичном объеме.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.6. Основные принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении - содействие развитию личности обучающегося, применение оптимального сочетания традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, рационального применения современных методов и средств обучения, как в группе, так и индивидуально, в т. ч. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении, согласно ч.1 ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ:

- Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии применяются при организации учебных занятий, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Школа независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора через родительские собрания, классные часы и путем размещения информации на сайте <http://school22-krd.ru/>, информационных стендах или иных средствах и способах передачи информации.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учащимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

2.7. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методических и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.8. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление программ и обучение по индивидуальным учебным планам, совершеннолетних обучающихся в пределах календарного учебного графика Школы.

2.10. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.11. Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к электронным учебно-методическим комплексам:

- учебный план, индивидуальный учебный план обучающихся,
- программу учебного предмета (дисциплины),
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;

- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

2.12. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости, контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы педагога с обучающимися при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы. Решение об объеме контактной работы преподавателя с обучающимися принимается на заседании методического объединения, отражается в рабочих программах и утверждается на Методическом совете Школы.

2.13. Школа обеспечивает соответствующую подготовку педагогических работников, специалистов для организации электронного обучения и применения дистанционных технологий путем организации переподготовки, повышения квалификации.

2.14. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

### **3. Организация аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются «Положением о проведении

промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», нормами выставления оценок и ведению отчётной документации по результатам аттестации учащихся МБОУ СОШ №22 с учётом следующего:

3.2.1. Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

3.2.2. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями педагогами дистанционно на основе реальных результатов обучения.

3.2.3. Итоговая аттестация проводится только очно.

3.2.4. Участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в электронном журнале.

3.2.5. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается педагогом-консультантом.

3.2.6. Практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной педагогом-консультантом и утверждённой методическим советом. Результаты также фиксируются в электронном журнале.

3.2.7. Годовые оценки обучающихся выставляются с учётом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

3.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

3.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.5. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования, который включают дисциплины, изученные обучающимся, в том числе – с применением ЭО, ДОТ. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации»,

утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

#### **4. Заключительное положение**

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет и хранение результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального законодательства.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.

4.3. Ответственность за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несет директор Школы в соответствии с установленным федеральным законодательством.



Задание для учащихся ..... классов на период с ..... по .....

№ 1 Тема:

1. Посмотреть видеоурок: <http://.....>  
(учитель указывает ссылки на образовательные ресурсы, учебники с указанием страниц и № заданий, видеоуроки, презентации и прочие учебные материалы, т.е. то, что должен ребёнок изучить)

2. Выполнить задания:

- 1) составить конспект видеоурока;
- 2) дать развёрнутые ответы на вопросы:

-

;

-

Задание необходимо выполнить на тетрадном листе, фото выполненного задания выслать на почту до 22:00 ..... (указать дату)

В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем класс учащегося, Ф.И. учащегося полностью, № темы урока, фамилия и инициалы учителя

**Образец подписи письма:** 9 А Иванова Мария № 1 Петрова М.Н.

Работы, предоставленные позже указанного срока или выполненные неразборчивым почерком, проверяться не будут