**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 22**

**Социальный проект "Книга Памяти"**

**Проектная группа:** ШУС МБОУ СОШ № 22 г. Краснодар

**Руководитель проекта:** Радченко У. А., зам. директора по ВР

**Исполнители проекта:** обучающиеся МБОУ СОШ № 22

**Срок реализации:** 2019 -2022 г. г.

**Идея проекта**   
Создание общей книги памяти, страницами которой станут рассказы ребят и взрослых о родственниках, которые прошли через Великую Отечественную Войну. Проект долгосрочный, из лучших работ, которые будут выбраны путем голосования, планируется создать виртуальную книгу памяти к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

**Кто может принять участие?**   
Возрастных ограничений нет, участником проекта может стать любой школьник или взрослый, у которого есть родственник, принявший участие в ВОВ.

**Пояснительная записка.**

  Наш проект называется: Книга Памяти «Страницы войны в книге памяти». И это не просто книга, а знаковое издание, дань глубокого уважения к подвигу русского солдата. Ведь память о героических страницах прошлого должна жить в будущих поколениях, передаваться от отца к сыну, от деда к внуку. В этой книге мы рассказываем о ветеранах войны, тружениках тыла - своих дедах, прадедах. Тема нашей проектной работы подсказана самой жизнью: 9 мая 2020 года мы будем отмечать 75-летие Победы над фашизмом. Почему мы выбрали именно эту тему нашей исследовательской работы? Уходят из жизни ветераны, которые пережили тяжелейшие годы войны. Вместе с ними уходят и бесценные реликвии: документы, фотографии, письма. И сегодня мы должны сделать все возможное для сбора и сохранения материала о великом подвиге советских воинов. Прошло много времени со дня Победы, выросло уже 3 поколения людей, живущих под мирным небом, и учащиеся начальной школы, и их молодые родители мало задумываются о том, какой след оставила война в их семьях. Поэтому наша цель – создать книгу, в которой собраны рассказы об участниках ВОВ, найти и сохранить в памяти события, истории, рассказы, документы, свидетельствующие о трудных годах жизни наших предков.

В книге несколько разделов:

- страница памяти ветерана;

- рисунки детей на тему войны;

- сочинение «Письмо солдату»

 Для выбора темы нашего проекта мы провели социологический опрос родителей, педагогов и обучающихся школы

      Было выявлено несколько наиболее актуальных проблем:

- оказание помощи ветеранам войны и труда;

- сохранение информации о подвигах участников Великой Отечественной войны;

- досуг молодежи.

              Большинством голосов была выбрана **проблема**:

- сохранение информации о подвигах участников Великой Отечественной войны путем создания школьной Книги Памяти.

 Обработав результаты опроса, мы пришли к следующему выводу, который оформили в виде диаграммы.

**Обоснование актуальности проблемы:**

       С каждым годом ветеранов становится все меньше. Их воспоминания необходимо сохранить для того, чтобы не прервалась связь поколений, В нашей школе нет музея, но имеется школьная комната Боевой славы, где собраны экспонаты ВОВ и много материалов. Об участниках войны – родственниках наших обучающихся информации совсем мало, а нам хотелось бы узнать имена людей, подаривших нам возможность  учиться, радоваться жизни.

День Победы – этот праздник очень значим для всех людей и мы, подрастающее поколение не должны забывать о том, кому обязаны жизнью на земле. Историческая память, требующая своего непрестанного сохранения и обогащения, реализованная в воспоминаниях живых свидетелей тех лет, изучении документов, позволит нам разобраться в истории своей семьи, своего поселка.

     Данный проект поможет нам собрать материалы о наших земляках, воевавших на фронтах войны, о тружениках тыла.

**Девиз проекта:**

 «Ваша Победа - в надёжных руках!» - отражает героико-патриотическую направленность проекта, неразрывную связь поколений, несет в себе чувство гордости, патриотизма, объединяет различные социальные группы.

**Цель проекта:**

1. Расширить круг интересов учащихся о героическом прошлом наших земляков через создание Книги Памяти.

**Задачи проекта:**

 1. Сбор информации и исследование проблемы:

 2. Изучить нормативно – правовую базу, касающуюся вопросов гражданского и патриотического воспитания подростков.

  1.2.   Анализ СМИ.

  1.3.  Проведение социологического опроса, анкетирование.

  1.4. Встречи и интервью с компетентными  специалистами, ветеранами  войны (Дети войны), родственниками погибших и умерших после войны участников боевых действий.

         2.   Разработка собственного варианта решения  проблемы.

3.  Реализация плана действий.

4.  Подведение итогов и анализ результатов.

5.  Создание пакета документов (Книги Памяти о земляках, участниках  войны, временные стенды – экспозиции, презентации).

6.  Презентация проекта (стенда, Книги Памяти)

7. Размещение материалов на сайте школы и в школьной комнате Боевой Славы

**Методы работы над проектом:**

1.Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания, анкетирование и др);

2. Анкетирование и интервьюирование родителей обучающихся;

3. Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;

4. Систематизация и обобщение материалов проекта.

**Ожидаемый результат:**

1.        Заинтересованность школьников и общественность в сборе материалов о земляках, участниках Великой Отечественной войны и  создании Книги Памяти.

2.        Учащиеся должны иметь представление:

•        об исторических данных по селам и району в целом;

•        о героическом прошлом земляков, участниках Великой Отечественной войны;

3.        Учащиеся должны уметь:

•        работать с историческим источником;

•        составлять вопросы для беседы, брать интервью.

Изучив Конституцию РФ, «Закон о ветеранах», «Программу патриотического воспитания»  и другие документы мы пришли к выводу, что  наши действия по реализации проекта опираются на нормативно-правовую базу и не противоречат закону.

В нашей школе также уделяют большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию. Из беседы с директором школы в**Уставе школы** записано, что ОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы по разным направлениям, в том числе и туристско-краеведческом, военно-патриотическом. Основными целями воспитания являются:

- воспитание гражданственности,

- уважения к правам и свободам человека,

- любви к окружающей природе, родному краю, семье…

**В воспитательной программе** школы модуль «Патриотическое воспитание» является одним из приоритетных направлений.

**Внеурочная работа** ведется по разным направлениям, одним из которых является краеведческая и исследовательская деятельность.

**Вывод:** можно с уверенностью сказать, что в нашей школе одной из приоритетных задач является – формирование патриотического сознания учащихся. С целью реализации модуля «Патриотическое воспитание» в школе проводятся различные мероприятия, школьники принимают участие в конкурсах, конференциях, смотрах разного уровня.

В своей поисковой работе мы активно **использовали возможности интернета**.

В частности, работали на следующих сайтах:

1.Общий список захороненных

2.Сайт «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»

[http://1941-1945.at.ua/\_fr/7/3526879.jpeg](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F1941-1945.at.ua%2F_fr%2F7%2F3526879.jpeg&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEikwz11aeGq6cGjL4Vx6g2Czo9wQ)

3.        В 2011 году в Интернете появился еще один замечательный проект - Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа в

Великой Отечественной войне» [http://www.podvig-naroda.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.podvig-naroda.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGRUh9vhFx_cGf8h6kf0ku13YdIBA)

4.  Сайт, где можно найти информацию о советских военнопленных - Центр документации (ЦД) – научно-исследовательское учреждение при [Объединении Саксонские мемориалы в память жертвам политического террора](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.stsg.de&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHVUr3JvkjoHX1HqkxsIf_0swm5OA)

5. Буквально год назад появился уникальный проект в интернете, благодаря которому поиск военнослужащих значительно упростился и ускорился. Объединенной Базе Данных «Мемориал»[www.obd-memorial.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.obd-memorial.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNENhSNk19syTFAGkhfjwR3mxD04nQ)

**Вывод:** работа в сети интернет помогла нам собрать информацию о наших земляках – это списки погибших и раненных, наградные листы, места захоронения.

                                                         Анкета

Уважаемые родители, бабушки и дедушки, учителя и школьники, предлагаем Вам принять участие в социологическом опросе

1. Есть ли ветеран войны  в вашей семье?

2. Есть ли ветеран войны среди Ваших знакомых, соседей?

3. Есть ли в Вашей семье какие-либо реликвии военных лет (памятные вещи), которые вы бережно храните и передаёте из поколения в поколение?

4. Интересовался ли ты подробностями участия Ваших родственников в Великой Отечественной войне?

5. Хотите ли вы сохранить память о Вашем родственнике – участнике ВОВ?

 Достаточно ли хранить память о ветеранах в семьях?

6 .Существует ли необходимость создания Книги Памяти?

7. Важна ли проблема эта проблема  для Вас?

Спасибо за участие!

**Социологический опрос показал**, что

-  в семьях знают  о родственниках, участниках Великой Отечественной

 войны  -  52 %

- не знают   – 28%

- хранят семейные реликвии военных лет – 16%

- уверены в необходимости Книг Памятии – 100%

План реализации проекта «Книга Памяти «Живи и помни»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время проведения | Результат |
| 1. | Организация инициативных групп | Апрель   2019 г. | Распределение обязанностей |
| 2. | Беседа с директором школы о проблеме  патриотического воспитания подрастающего поколения | апрель  2019 г. | Определение актуальной проблемы |
| 3. | Социологический опрос учащихся, работников школы и родителей | апрель  2019 г. | Выявление актуальности проблемы |
| 4. | Изучение СМИ | В  течение года | Сбор информации по  вопросу  гражданского и патриотического воспитания подростков |
| 5. | Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вопросов  гражданского и патриотического воспитания | апрель  2019 г. | Знакомство с законодательствами |
| 6. | Посещение школьной комнаты Боевой Славы для ознакомления с арховом материалов | апрель  2019 г. | Сбор информации о земляках, участниках Вов |
| 7. | Непосредственный сбор материалов | 2019-2022 | Знакомство детей  с историей их семей |
| 12. | Оформление собранного материала в Книгу Памяти | Январь – март 2022 | Работа над Книгой Памяти |
| 16. | Подготовка статьи о проделанной работе проектной группы для школьного сайта | апрель 2022 г. | Информирование населения района  об итогах работы над проектом |
| 17. | Рефлексия | Май | Анализ работы над проектом, поощрение наиболее активных участников проектной группы. |

**Ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

Так как  данный проект реализуется на базе МБОУ СОШ № 22, то используются все ресурсы образовательного учреждения: оборудование, педагогические кадры, семейные архивы обучающихся,  интернет – ресурсы  «Подвиг народный», «Великая Отечественная война 1941-1945 годы», «ОБД Мемориал»

**Информирование общественности о результатах реализации проекта**

По окончании реализации мероприятий, планируемых проектом «Книга Памяти «Живи и помни» предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством средств массовой информации (школьный сайт), проведения отчета на общешкольной линейке и общешкольном родительском собрании.