|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВО 2 «Б» КЛАССЕ с 13.05.2020 г. по 16.05.2020 г.** | | | | | | | | | | | | |
| **13.05.2020 год** | | | | | | | | | | | | |
| **СРЕДА** | | | | | | | | | | | | |
| **8:30-9:00** | | **1** | **Русский язык** | | **Просветова С.В.** | | **Знаки препинания в конце предложения. Р/Р. Восстановление деформированного текста по рассказу Б.Житкова "Храбрый утенок".** | **Работа в учебнике : стр.117 упр.196**  **стр.118 упр.197**  **Работа с карточками и с текстом Житкова "Храбрый утенок"** | <https://infourok.ru/predlozhenie-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniy-klass-3189969.html>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/10/urok-russkogo-yazyka-dlya-2-klassa-po-teme-razdelnoe> | **13.05.2020-16.05.2020**  **стр.112 упр.192(письменно)**  **стр.118 упр.198(устно) прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | | |
| **9:00-9:40** | | **2** | **Математика** | | **Просветова С.В.** | | **Самостоятельная работа по теме: "Табличное умножение и деление". Повторение пройденного.**  **Что узнали?**  **Чему научились? Странички для любознательных. Деление на 2. Деление на 2.Устный счет. (повторение).** | **стр.63 №1,4,5,9(устно)**  **стр.83 №1 (устно),№2,3.** | <https://infourok.ru/avtorskiy-konspekt-uroka-po-matematike-povtorenie-proydennogo-stranichki-dlya-lyuboznatelnih-chisla-ot-do-numeraciya-2132099.html>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/21/prezentatsiya-delenie-na-2-2klass-0> | **стр.63 №2,3,7,8(1) письменно.**  **стр.64-65 №1-6 повторить таблицу умножения и табличное деление.**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | | |
| **9:50-10:20** | | **3** | **Чтение** | | **Просветова С.В.** | | **Французская и немецкие народные песенки."Сюзон и мотылек". "Знают мамы, знают дети" Ш.Перро "Кот в сапогах" Ш.Перро "Красная шапочка".**  **Подготовка к проекту "мой любымий писатель-сказочник"**  **(повторение)** | **Работа в учебнике: чтение песен и сказок выразительно. Обсуждение данного проекта с учащимися.** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-pesenki-syuzon-i-motilek-znayut-mami-znayut-deti-3012662.html> **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/28/sharl-perro-kot-v-sapogah>  <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-g-h-andersen-princessa-na-goroshine-klassa-shkola-rossii-1890918.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-enn-hogart-mafin-i-pauk-klass-384898.html> | **стр.179-180 (читать выразительно), стр.181 (наизусть, отвечать на вопросы), стр.194-196 (читать и пересказывать), иллюстрации к прочитанным сказкам**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | | |
| **10:30-11:00** | | **4** | **Музыка** | | **Просветова С.В.** | | **Все в движении. Попутная песня**  **(повторение).**  **Мир композиторов П.Чайковский, С.Прокофьев. Могут ли иссякнуть мелодии? Обощающий урок 4 четверти.** | **Работа в учебнике: знакомство с Моцартом,Глинкой, Свириденко, Чайковским, Прокофьевым.** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-vsyo-v-dvizhenii-poputnaya-pesnya-klass-1829611.html> | | **Выучить песню "Жаворонок" М.Глинки.** | |
| **11:10-11:40** | | **5** | **Английский язык.** | | **Стеценко Я.В.** | | **Обучение навыкам аудирования на основе текстов. Формирование навыков письма. Обучение умению поддерживать разговор. Обучение навыкам читать, пользуясь приёмами поискового чтения.** | **Просмотр видео урока. Выполнение тренировочных тестов на электронном ресурсе. Работа с учебником, электронным ресурсом.** | **http://www.m.youtube.com/watch?v=T5ХdTG0N3V4 Платформа Учи.ру.** | | **13.05.2020 стр.84 упр. 5,7 стр. 87 упр.1,2** | |
| **14.05.2020 год** | | | | | | | | | | | | |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | | | | | | | | | | |
| **8:30-9:00** | | **1** | **Математика** | | **Просветова С.В.** | | **Числа от 1 до 100. Нумерация (повторение). Умножение числа 3 и на 3.**  **Умножение числа 3 и на 3**  **(арифметический диктант). Деление на 3. Деление на 3. (устный счет). Повторение пройденного. Решение задач изученных видов. Самостоятельная работа.** | **Учебник: решение задач и уравнений. Стр.66 №10,11 (устно), №12(1), №13(2),№14.**  **Работа с таблицой умножения и деления на 3.**  **Выполнение решения задач, изученных видов** | <http://school1.cuso-edu.ru/images/material-images/file/matem%202kl.pdf>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://uchitelya.com/matematika/80830-prezentaciya-umnozhenie-chisla-3-i-na-3-2-klass.html>  <http://www.myshared.ru/slide/617648/>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-izuchennih-vidov-klass-3528898.html> | | **13.05.2020-16.05.2020**  **стр.66 №12 (2), №13 (1), №15.**  **повторить таблицу умножения и деления на 3.**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | |
| **9:00-9:40** | | **2** | **Русский язык** | | **Просветова С.В.** | | **Главные члены предложения.**  **Распространение предложений второстепенными членами. Слово и лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы (повторение). Части речи и их признаки. Разбор слова, как части речи (повторение).** | **Учебник: стр.119 упр.200, стр.120 упр.201.**  **Работа по карточкам (повторение однозначных и многозначных слов, антонимов и синонимов, выполнение слов, как часть речи).** | <https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlozhenie/vtorostepennye-chleny-predlozheniya-rasprostranyonnye-i-nerasprostranyonnye-predlozheniya>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban** | | **стр.120 упр.202 (повторить правила, словарные слова, записать 3 синонима и антонима, разобрать слово - школьник, как часть речи).**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | |
| **9:50-10:20** | | **3** | **Чтение** | | **Просветова С.В.** | | **Внеклассное чтение "Сказки зарубежных писателей". Г.Х.Андерсен "Принцесса на горошине". Э.Хогарт "Мафин и паук". Пересказ. Составление плана сказки.** | **Учебник:**  **Выразительное чтение, чтение сказок по ролям. Учебник: стр.197-199, стр.200-208 (чтение рассказов по ролям).** | <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-g-h-andersen-princessa-na-goroshine-klassa-shkola-rossii-1890918.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-enn-hogart-mafin-i-pauk-klass-384898.html> **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://infourok.ru/prezentaciya-skazki-zarubezhnih-pisateley-1688240.html> | | **стр.194-208 (читать выразительно, пересказывать, отвечать на вопросы, составить план сказки).**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | |
| **10:30-11:00** | | **4** | **Кубановед.** | | **Просветова С.В.** | | **Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. Нет больше любви, чем жизнь отдать за други своя (повторение).** | **Учебник: чтение о кубанских иконах в семье, религиозных традициях земляков** | <https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-krasniy-ugol-ikona-klass-2174912.html><https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-net-bolshe-toy-lyubvi-chem-zhizn-otdat-za-drugi-svoya-klass-2174926.html> | | **Доклад об истории написания семейных икон и религиозных традициях земляков, иллюстрации.** | |
| **11:10-11:40** | | **5** | **Физкультура** | | **Чекушина С.О.** | | **Беговые эстафеты. Подготовка к комплексу ГТО. Метание мяча с места.** |  | **https://fizkultura-obg.ru**  **http://www.youtube.com/watch?v=q9jJq4z86IQ** | | **Зарядка (ОРУ)** | |
| **15.05.2020 год** | | | | | | | | | | | | |
| **ПЯТНИЦА** | | | | | | | | | | | | |
| **8:30-9:00** | | **1** | **Русский язык** | | **Просветова С.В.** | | **Части речи и их различие. Разбор слова. Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слова. Обобщение знаний о правилах правописания (повторение)** | **Учебник: стр.120 упр.203 (устно), стр.121 упр.204 (письменно).**  **Работа по карточкам ( звуко-буквенный разбор слова) Учебник: стр.123 упр.211(устно), стр.124 упр.212 (письменно)** | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sinonimi-antonimi-klass-3323197.html>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-2452153.html> | | **13.05.2020-16.05.2020**  **Стр.121 упр.205 (письменно), 206 (устно).**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** | |
| **9:00-9:40** | | **2** | **Технология** | | **Просветова С.В.** | | **Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книга -ширма. Способы поиска информации. Поиск информации в интернете. Практическая работа №5, 6 "Ищем информацию в интернете" (повторение).** | **Учебник: использование компьютера и правил набора текста, выполнение практических работ (коллективно)** | <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/10/20/prezentatsiya-po-informatike-na-temu-sposoby-poiska> | | **Подготовить презентацию на данную тему.** | |
| **9:50-10:20** | | **3** | **Физкультура** | | **Чекушина С.О.** | | **Подготовка к комплексу ГТО. Прыжки с места. Метание мяча с разбега.** |  | **http://www.youtube.com/watch?v=JbrCS97DQOs**  **http://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs** | | **16.05.2020 Прыжки на скакалке (видео) написать упражнения для развития гибкости** | |
| **10:30-11:00** | | **4** | **Английский язык** | | **Стеценко Я.В.** | | **Формирование диалогической речи. Обучение навыкам читать, пользуясь приёмами поискового чтения.** | **Работа с учебником и электронным ресурсом.** | **Платформа Учи.ру** | | **16.05.2020 стр.85 упр.1,2 стр. 87 упр.1,2** | |
| **16.05.2020 год** | | | | | | | | | | | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | | | | | | | | |
| **8:30-9:00** | **1** | | | **Русский язык** | **Просветова С.В.** | **Обучающее изложение текста-рассуждения, воспринятого зрительно. Контрольная итоговая работа. Итоговый урок по курсу "Русский язык".** | | **Работа с изложением самостоятельно.**  **Выполнение работы самостоятельно.** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-chasti-rechi-klass-2452153.html>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-chasti-rechi-3439784.html> | | | **13.05.2020-16.05.2020**  **стр.123 упр.210**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** |
| **9:00-9:40** | **2** | | | **Математика** | **Просветова С.В.** | **Деление на 2 и 3 (повторение). Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Решение задач. Итоговый урок (повторение).** | | **Работа по учебнику и по карточкам.**  **Учебник: стр.83 № 1(устно),№4 (устно), №5(устно) №6 (1) письменно** | <https://uchitelya.com/matematika/80830-prezentaciya-umnozhenie-chisla-3-i-na-3-2-klass.html> **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  <https://www.youtube.com/watch?v=0v_s0a8ltOE>  **https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-izuchennih-vidov-klass-3528898.htm** <http://www.myshared.ru/slide/617648/> | | | **стр.90 №1,2,4 (3) ,№ 5 (1)прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** |
| **9:50-10:20** | **3** | | | **Чтение** | **Просветова С.В.** | **Разноцветные страницы. Проверим себя и свои достижения. Защита проекта "Мой любимый писатель-сказочник". Продолжение.** | | **Учебник: выразительно чтение.** | <https://infourok.ru/prezentaciya-skazki-zarubezhnih-pisateley-1688240.html>  **Телешкола Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kuban**  [https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uroku-raznocvetnie-stranicisostavlyaem-sinkveyn-3507735.htm](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uroku-raznocvetnie-stranicisostavlyaem-sinkveyn-3507735.html) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-k-uroku-raznocvetnie-stranicisostavlyaem- | | | **Подготовить проект.**  **прикрепить выполненные задания на платформе UCHI.RU и svetlanaprosvetova 74@yandeх.ru** |
| **10:3011:00** | **4** | | | **Физкультура** | **Чекушина С.О.** | **Прыжки на скакалке. Бег на развитие выносливости.** | |  | **http://www.youtube.com/watch?v=RzaхPWyEzik**  **http://runnerclub.ru** | | | **Зарядка (ОРУ)** |