

Учебный план
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ КАРБЫШЕВА
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования,
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 22 являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и

общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам среднего общего образования.

Обучение в 10а классе ведется на основе ФГОС СОО. Организован класс универсального профиля с углубленным изучением части предметов, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 11аб классах ведется на основе ФГОС СОО, организованы классы универсального профиля с углубленным изучением части предметов, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 22 реализует образовательную программу среднего общего образования для 10-11 классов. Срок реализации – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 22 для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) на 2020 – 2021 учебный год, разработан на основе **федеральных нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
 - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).
- региональных нормативных документов:**
- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 г. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10) и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для:

- 10-11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели для:

- 10-11-х классов – 6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка:

| Классы | Максимально допустимая нагрузка |
|--------|---------------------------------|
| 10 | 37 |
| 11 | 37 |

Режим начала занятий, расписание звонков:

| 1 Смена | 1 Смена (суббота) |
|----------------------|----------------------|
| 10,11 классы | 10,11 классы |
| 1 урок 08.30 – 09.10 | 1 урок 08.30 – 09.10 |
| 2 урок 09.20 – 10.00 | 2 урок 09.20 – 10.00 |
| 3 урок 10.20 – 11.00 | 3 урок 10.15 – 10.55 |
| 4 урок 11.20 – 12.00 | 4 урок 11.10 – 11.50 |
| 5 урок 12.15 – 12.55 | 5 урок 12.00 – 12.40 |
| 6 урок 13.05 – 13.45 | 6 урок 12.50 – 13.30 |
| 7 урок 13.55 – 14.35 | |

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 10-11-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) организуется с использованием учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказами Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629 от 08 мая 2019 года № 233)

Для реализации учебного плана используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г № 699).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Раскрываются особенности обучения в МБОУ СОШ № 22 в универсальном профиле.

Для 10-11 классов организовано углубленное изучение профильных предметов: «Математика», «Русский язык».

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается на углубленном уровне как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Курс ОБЖ в 10-11 классах реализуется в объёме 1 часа в неделю на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в объеме 34 часов в 11 классе.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение: учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

С целью формирования личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край, в 10 классе изучается предмет «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю.

В ходе изучения предмета решаются задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- комплексное изучение малой родины – Кубани;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной и экологической культуры;

- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» (68 часов за 2 года обучения, 1 час в неделю) обеспечивает достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, формирует навык коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способствует самостоятельному применению приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов, формирует навык постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации информации, структурированию аргументации исследования на основе собранных данных.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

С целью расширения учебного материала базовых предметов, дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации, расширение базовых знаний и дополнительных навыков по предметам и подготовки к государственной итоговой аттестации из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах добавлены для изучения элективных учебных предметов 5 часа в неделю.

Элективные учебные предметы

10а класс:

«Практикум по физике» - 2 ч в неделю.

Практикум дополняет содержание учебного предмета «Физика» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса физики.

«Практикум по химии» - 2 ч в неделю.

Химический практикум дополняет содержание учебного предмета «Химия» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса химии.

«Практикум по биологии» - 2 ч в неделю.

Биологический практикум дополняет содержание учебного предмета «Биология» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса биологии.

«Решение физических задач» - 1 ч в неделю.

Цель программы - дать ученикам 10 класса представление о способах составления и методах решения физических задач. Актуализировать теоретический и практический материал по физике за курс средней школы; сформировать представления о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач; научить решать качественные и количественные задачи по физике частей А и В (ЕГЭ), грамотно оформлять решения задач части С; наработать портфолио решённых задач части С (ЕГЭ) каждым обучающимся в личном или коллективном процессах.

11а класс:

«Практикум по химии» - 1 ч в неделю.

Химический практикум дополняет содержание учебного предмета «Химия» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса химии.

«Практикум по биологии» - 1 ч в неделю.

Биологический практикум дополняет содержание учебного предмета «Биология» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса биологии.

«Решение физических задач» - 1 ч в неделю.

Цель программы - дать ученикам 11 класса представление о способах составления и методах решения физических задач. Актуализировать теоретический и практический материал по физике за курс средней школы; сформировать представления о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач; научить решать качественные и количественные задачи по физике частей А и В (ЕГЭ), грамотно оформлять решения задач части С; наработать портфолио решённых задач части С (ЕГЭ) каждым обучающимся в личном или коллективном процессах.

«Практикум по информатике»

Целью данного практикума является реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Информатика».

«Финансовая грамотность»

Цель курса по финансовой грамотности в средней школе направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

11б класс:

«Практикум по химии» - 2 ч в неделю.

Химический практикум дополняет содержание учебного предмета «Химия» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса химии.

«Практикум по биологии» - 1 ч в неделю.

Биологический практикум дополняет содержание учебного предмета «Биология» и позволяет реализовать наиболее сложные требования предметным результатам освоения базового курса биологии.

«Решение физических задач» - 2 ч в неделю.

Цель программы - дать ученикам 11 класса представление о способах составления и методах решения физических задач. Актуализировать теоретический и практический материал по физике за курс средней школы; сформировать представления о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач; научить решать качественные и количественные задачи по физике частей А и В (ЕГЭ), грамотно оформлять решения задач части С; наработать портфолио решённых задач части С (ЕГЭ) каждым обучающимся в личном или коллективном процессах.

Деление классов на группы

Деление на группы предусмотрено при изучении учебных предметов:

«Иностранный язык (Английский язык)»;

«Информатика».

Учебные планы для 10-11 классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 22 для 10а класса универсального обучения по ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год прилагается (приложение № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 22 для 11а, 11б классов с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей по ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 22», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2020).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям;
- обучающиеся, получающие среднее общее образование на дому в 10-11 классах, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план;
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании полугодических с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года;
- обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, аттестуются с учетом оценок, полученных в учебном заведении при лечебном учреждении.

Выбор видов, форм и методов проведения аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала.

Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрандзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое

сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Учащиеся 11 классов в апреле последнего года обучения защищают индивидуальный проект. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др. Порядок оценивания индивидуального проекта определен в «Положении об индивидуальном проекте».

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих устных и письменных формах:

- контрольные работы;
- диктанты, в том числе словарные, математические;
- проверочные работы;
- практические работы;
- тесты;
- лабораторные работы;
- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- защита рефератов, творческих, проектных работ;
- дифференцированные зачёты;
- собеседование;
- тестирование;
- устный опрос (тематический, фронтальный);
- зачёт по теме.

К устным контрольным работам относятся:

- выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме;
- выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов;
- произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме;
- комментирование (анализ) ситуаций;
- разыгрывание сцен (диалогов);
- исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся:

- диктанты;
- изложение художественных и иных текстов;
- подготовка рецензий (отзывов, аннотаций);
- конспектирование (реферирование) научных текстов;
- сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов);
- создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.);
- изготовление чертежей;
- производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники);
- создание(формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных);
- другие контрольные работы, результаты которых представляются в

письменном (наглядном) виде.

К практическим контрольным работам относятся:

- проведение научных наблюдений;
- постановка лабораторных опытов (экспериментов);
- изготовление макетов (действующих моделей и т.д.);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчёта (реферата) о ходе и результатах этой работы;
- производство работ с использованием ручного инструмента, станочного и иного технологического оборудования;
- организация и проведение учебных, развлекательных и иных мероприятий;
- разработка и осуществление социальных проектов;
- участие в учебных дискуссиях (дебатах);
- другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 22



Л.Г.Денисенко



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № от 31.08.2020

директор МБОУ СОШ № 22

Денисенко Л.Г.

подпись

Ф.И.О

Учебный план для 10-А класса

(профиль универсальный) ФГОС СОО 2020-2021 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы /уровень изучения/ | Количество часов в неделю(час) | | | | Всего: нед./год |
|--|--|--------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | | X класс | | XI класс | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | | 3 | 6/204 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | | 6/204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | География | 2 | | | | 2/68 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Экономика | | | | | |
| | Право | | | | | |
| | Россия в мире | | | | | |
| Математика и информатика | Математика: <i>алгебра и начала математического анализа геометрия</i> | | 6 | | 6 | 12/408 |
| | Информатика | 1 | | 2 | | 3/102 |
| Естественные науки | Физика | | | | | |
| | Химия | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Астрономия | | | 1 | | 1/34 |
| | Естествознание | | | | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | | 6/204 |
| | ОБЖ | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Экология | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Кубановедение | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Всего кол-во часов для универсального обучения | | | | | | |
| | | 32 | | 32 | | |
| Курсы по выбору | Практикум по физике | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Практикум по химии | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Практикум по биологии | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Решение физических задач | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | При 6-дневной учебной неделе | 37 | | 37 | | 74/2516 |

Зам.директора по УВР

Л.Н.Кулиш



**Учебный план для 11 А класса
 (профиль универсальный) ФГОС СОО 2020-2021 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы /уровень изучения/ | Количество часов в неделю(час) | | | | Всего: нед./год |
|---|--|--------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | | X класс | | XI класс | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | | 3 | 6/204 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | | 6/204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | География | 2 | | | | 2/68 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Экономика | | | | | |
| | Право | | | | | |
| Математика и информатика | Россия в мире | | | | | |
| | Математика: <i>алгебра и начала математического анализа</i> <i>геометрия</i> | | 6 | | 6 | 12/408 |
| Естественные науки | Информатика | 1 | | 2 | | 3/102 |
| | Физика | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Химия | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Астрономия | | | 1 | | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Естествознание | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | | 6/204 |
| | ОБЖ | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Дополнительные учебные предметы | Экология | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Всего кол-во часов для универсального обучения | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | | 32 | | 32 | | |
| Курсы по выбору | Практикум по химии | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Практикум по биологии | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Решение физических задач | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Практикум по информатике | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Финансовая грамотность | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10 | При 6-дневной учебной неделе | 37 | | 37 | | 74/2516 |

Зам.директора по УВР

Л.Н.Кулиш



УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 31.08.2020
 директор МБОУ СОШ № 22
 Дегисенко Л.Г.
 подпись Ф.И.О

**Учебный план для 11 Б класса
 (профиль универсальный) ФГОС СОО 2020-2021 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы /уровень изучения/ | Количество часов в неделю(час) | | | | Всего: нед./год |
|--|--|--------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | | X класс | | XI класс | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | | 3 | 6/204 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | | 6/204 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | География | 2 | | | | 2/68 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Экономика | | | | | |
| | Право | | | | | |
| Математика и информатика | Россия в мире | | | | | |
| | Математика: <i>алгебра и начала математического анализа</i> <i>геометрия</i> | | 6 | | 6 | 12/408 |
| Естественные науки | Информатика | 1 | | 2 | | 3/102 |
| | Физика | 2 | | 2 | | 4/136 |
| | Химия | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Астрономия | | | 1 | | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Естествознание | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | | 6/204 |
| | ОБЖ | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Дополнительные учебные предметы | Экология | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | | 1 | | 2/68 |
| Дополнительные учебные предметы | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Всего кол-во часов для универсального обучения | | | | | |
| | | 32 | | 32 | | |
| Курсы по выбору | Практикум по информатике | 1 | | - | | 1/34 |
| | Практикум по химии | 1 | | 2 | | 3/102 |
| | Практикум по биологии | 1 | | 2 | | 3/102 |
| | Решение физических задач | 2 | | 1 | | 3/102 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | При 6-дневной учебной неделе | 37 | | 37 | | 74/2516 |

Зам.директора по УВР

Л.Н.Кулиш