Анализ работы

методического объединения учителей

математики, физики, информатики

за 2013 – 2014 учебный год.

Деятельность школьного методического объединения математики, физики, информатики в 2013 – 2014 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Развитие творческих способностей и формирование познавательного интереса на уроках естественно-математического цикла с использованием новых образовательных технологий».

  В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие: продолжить внедрение в практику современные образовательные технологии; воспитывать интерес учащихся к математике через вовлечение в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету; систематически анализировать качество обучения по итогам посещения уроков и мероприятий, внутришкольного контроля; дифференциация обучения; повышение теоретического и практического уровней подготовки учителей путем самообразования, участия в работе МО, районных мероприятий и др.

         Методическое объединение математики, физики, информатики состоит из 6 учителей: 4 учителя математики, один учитель физики, один учитель информатики. Учителя имеют хороший профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом.

         Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

прохождение плановой курсовой подготовки;

участие в семинарах различного уровня;

взаимопосещения уроков;

работа над индивидуальной методической темой.

Выросла активность учителей, стремление к творчеству. В этом учебном году Бочкарев В. А., Бочкарева В. Л. прошли курсы повышения квалификации. Чехолкова А. В. прошла аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

         В течение учебного года каждый учитель работал над темой самообразования: Бочкарев В. А.. - «Систематизация материала при подготовке к ЕГЭ и ГИА», Романюк Е. Г.. – «Методы решения текстовых задач», Чехолкова А. В. – «Решение текстовых задач », Кузнецова Л. А. – «Использование ИКТ технологий в учебном процессе по математике и информатике».

          В конце августа все учителя утвердили календарно-тематические планы, ознакомились с планом работы на год, проанализировали результаты ЕГЭ и ГИА. Анализ результатов показал, что учителям нужно в течение года проводить консультации по подготовке к экзаменам, индивидуальную работу со слабыми учениками. Во всех классах провели стартовые контрольные работы по математике и тестирование по физике, с учетом результатов которых запланировали дальнейшую работу в данном классе.

         Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики, физики, информатики

является участие в заседаниях методического объединения. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2012 – 2013 учебный год.

          Заседание № 1 по теме «Преемственность в обучении при переходе из начальной школы в среднюю на уроках математики». Были даны открытые уроки в 5 классе по математике – учителя Бочкарев В. А. и Чехолкова А. В. Уроки показали, что ученики владеют необходимыми ЗУН для обучения в 5 классе. Поддерживается линия при выборе УМК по предметам.

         Заседание № 2 по теме «Применение электронных презентаций на уроках физики: целесообразность и эффективность». Учителем физики Бочкаревой В. Н. был подготовлен доклад по теме МО. Были даны открытые уроки: «Умножение чисел с разными знаками» - урок изучения новой темы в 6 классе, учитель Романюк Е. Г. Уроки соответствовали теме МО по форме и содержанию.

Заседание № 3 Учителем  Бочкаревой В. Л. был дан открытый урок геометрии по теме «Вписанный угол» в 8 классе, учителем Бочкаревым В. А. подготовлен творческий отчет по теме «Активизация мышления на уроках математики»

На МО проведен анализ ошибок КДР, составлен график работы индивидуальных(групповых) консультаций по темам, которые вызвали затруднения у учащихся.

Заседание № 4 по теме «Различные формы обобщающих уроков при подготовке к итоговой аттестации». Были даны открытые уроки: «Площади. Объемы» - урок геометрии в 11 классе, учитель Бочкарев В А.; Учителями предметниками были представлены отчеты по подготовке учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов  по математике, физики и информатики. На МО проведен анализ ошибок КДР, выявлены учащиеся «группы риска».

Заседание №5. Основной темой является вопрос подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ГИА и ЕГЭ. Приняли решение об усилении контроля за выполнением домашних заданий, о необходимости на уроках повторять таблицу умножения, порядок действий в числовом выражении, решение простейших задач на проценты и части, продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов: групповые консультации, индивидуальные занятия, занятия с учащимися «группы риска».

Заседание №6, №7. Основной темой является вопрос подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ГИА и ЕГЭ. Проведен полный анализ ошибок КДР. Выявлены слабые знания по темам: «Производная», «Решение текстовых задач В14», «Теория вероятностей», «Планиметрия», «Объемы тел»-задачи на соотношение. Принято решение продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА, проводить групповые консультации, индивидуальные занятия, занятия с учащимися «группы риска». Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости усиления контроля со стороны родителей над самостоятельной подготовкой учащихся к сдаче экзаменов, о не допустимости пропусков без уважительных причин уроков и дополнительных занятий.

Заседание № 8. Итоги работы за учебный год. Обсудили вопросы: подготовка экзаменационного материала по геометрии 9 класс, выполнение программного материала по предметам; анализ работы МО за учебный год.

          Участие в математической игре «Кенгуру», позволяет учащимся самореализовываться, поддерживает их творческие стремления.

          С 8.10 – 18.10 прошла по плану декада математики и физики. Учителя предметники подготовили и провели следующие мероприятия; математический турнир для 5-6 классов, КВН для 7-8 классов, интеллектуальную игру по физике для 9 классов, брейн – ринг для 9-11 классов. Проведен конкурс тематических газет, конкурс сказок и задач. Ученики приняли активное участие.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 и 11 классах. Были разобраны ДЕМО - версии, тренировочные работы, проведены репетиционные экзамены в 9 и 11 классах, также экзамен по математике в формате ЕГЭ в апреле. Подготовка проводилась на уроках и групповых занятиях.

За прошедший учебный год учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по предметам, о чем свидетельствуют результаты итоговых контрольных работ и экзаменов.  
  
          Все учащиеся 9 классов прошли успешно итоговую аттестацию в форме ГИА, учителя Бочкарев В. А. и Чехолкова А. В. Учащиеся 11 классов, учитель Бочкарев В. А., показали хорошие результаты при сдаче ЕГЭ, средний балл – 44,2. Двое учащихся не прошли порог успешности на экзамене. Им была оказана индивидуальная помощь учителя. Но пересдать экзамен в июле им не удалось.

Учебный план на 2012 – 2013 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены.

Обобщая вышесказанное, следует отметить позитивные и негативные тенденции в работе ШМО естественно – математического цикла. Негативные тенденции: недостаточная активность и инициативность некоторых членов МО. Позитивные тенденции: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную деятельность.

         Выводы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа велась на должном уровне. В целом работу МО учителей естественно – математического цикла  можно признать удовлетворительной.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки: отсутствие призовых мест на районных олимпиадах.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год.

1.     Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

2.     Совершенствование профессиональной компетентности.

3.     Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

4.     Продолжить работу по изучению ФГОС по предмету.

Руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики Романюк Е. Г.