Инструктаж для родителей:

"О запрещении использования детьми пиротехнических средств".  
Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность нас взрослых. С началом зимних каникул, наших детей подстерегает повышенная опасность на дорогах, у водоёмов, на игровых площадках, во дворах. Этому способствует погода, любопытство детей, наличие свободного времени, а главное отсутствие зачастую должного контроля со стороны взрослых. В  
первую очередь, решите проблему свободного времени вашего ребёнка.  
Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок и пусть он всегда знает, где вы. Контролируйте место пребывания вашего ребёнка.  
Подробнее хотелось бы поговорить о запрете использования детьми пиротехнических средств.  
Ежегодно в новогодние праздники получают тяжкие увечья дети и взрослые люди из-за бесконтрольного использования различных пиротехнических изделий: это петарды, хлопушки, фейерверки и другое.Пик происшествий, связанных с петардами и салютами, приходится на новогоднюю ночь и в период проведения массовых новогодних мероприятий, а также одиночные игры детей без присмотра взрослых.  
Основная часть фейерверков – 75% – завозится в страну из-за рубежа, из Китая. При этом большая часть пиротехнических устройств не отвечают требованиям безопасности. Не приобретайте пиротехнику «с рук». Это может обернуться пожаром, ожогом или увечьем! Современная пиротехника вызывает большой интерес у детей и подростков.  
Многие дети самостоятельно покупают петарды в магазинах и  
бесконтрольно используют её.  
Уважаемые родители, проводите разъяснительные беседы со своими детьми о запрещении самостоятельных покупок пиротехники и её использования без контроля взрослых.  
Детям до 18 лет пользоваться петардами, фейерверками, хлопушками строго запрещено!

**Инструктаж**

по правилам дорожного движения

Обязанности пешеходов:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создаёт помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части ( на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части ).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, ведущие мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками. а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включёнными фонарями: спереди – белого цвета. сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того. как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора.

7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

Инструкция

по правилам поведения  на льду

1.Правила поведения на льду:

1.  Лёд можно считать прочным, если его толщина не менее семи сантиметров – он может выдержать человека. Для группы людей, а также для устройства катка безопасен лёд толщиной не менее двенадцати сантиметров.

      Наиболее прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенок, а матово-белый или с желтоватым оттенком – ненадёжен.

     Хрупкий и тонкий лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев и камыша.

     Непрочен лёд около стоков вод у заводов и фабрик, а также в местах впадения ручьёв или там, где бьют ключи.

2.  Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами. Лёд под снегом всегда тоньше.

3.  Очень осторожным следует быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен, и в нём могут быть трещины.

4.  Особенно опасен лёд во время оттепели.

5.  Прежде, чем ступить на лёд, посмотрите, нет ли поблизости  тропы или свежих следов – лучше двигаться по ним, так как этот путь проверен.

6.  Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где может быть слабый лёд.

7. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится вода, нужно сразу же возвращаться к берегу. Причём старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.

 Что надо делать в первую очередь, если кто-нибудь  
провалился под лёд, а помощи ждать неоткуда?  
1. Ни в коем случае не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания.  
2. Выбирайтесь на лёд в ту сторону, откуда вы шли, а не плывите вперёд.  
3. Беспорядочно не барахтайтесь и не наваливайтесь всей тяжестью тела на кромку льда. На лёд надо выползать, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры.  
4. Чтобы выбраться на лёд, надо попытаться, не совершая резких движений, как можно дальше выползти грудью на лёд, затем осторожно вытащить на лёд сначала одну ногу, а потом другую.  
5. Выбравшись из воды, ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно сначала откатиться от полыньи и ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где прочность льда уже проверена.  
6. Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.  
4. Что надо делать в первую очередь, если кто-то другой на ваших глазах провалился под лёд?  
1. Если на ваших глазах тонет человек, сразу крикните ему, что идёте на помощь.  
2. Приближаться к полынье нужно крайне осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть возможность, подложите под себя лыжи или доску и ползите на них.  
3. Подползать к краю полыньи ни в коем случае нельзя!  
4.Лёд обязательно обломится, если вы попытаетесь подать тонущему руку и вытянуть его. Лёд выдерживает человека на расстоянии трёх – четырёх метров от края полыньи. Поэтому постарайтесь протянуть тонущему лыжу, лыжную палку, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.  
5. Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.  
6. Действовать надо решительно и быстро, так как человек, попавший в полынью, быстро замёрзнет, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.  
7. Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухое.

 Инструкция   
по правилам поведения при проведении массовых мероприятиях  
( вечеров, утренников, концертов, конкурсов и др.)

1. Общие требования безопасности:

1. К участию в массовых мероприятиях допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по ТБ.

2. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на них следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня ( факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т. п.), при воспламенении новогодней ёлки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

4. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

5. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

7. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия:

1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2. Провести инструктаж по ТБ участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

3. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия:

1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3. Новогодняя ёлка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчётом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки ёлки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения ёлки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.

4. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь ( факел, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п. ), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.  
2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия:

1. Убрать в отведённое место инвентарь и оборудование.

2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

3. Проветрить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

Согласовано

Заместитель директора школы по БЖ

Инструкция    
по правилам поведения в экстремальных ситуациях  
( если вы оказались заложниками террористов)

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

2. Надо забыть весь « опыт », приобретённый после просмотра приключенческого кинофильма.

3. Постарайтесь понять, чего хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).

4. С самого начала ( особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения террористов.

5. Избегайте смотреть террористам прямо в глаза.

6. Не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жестокие и неадекватные действия.

7. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

8. Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.

9. Старайтесь избегать контактов с террористами, если они требуют от вас  
« соучастия» в тех или иных действиях, например, связать кого-то, подвергнуть пытке и т.п. Никто и ничто не мешает вам в этом случае потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования надо выполнять неукоснительно и точно.

10. Если кто-то ранен и ему требуется помощь, а вы можете её оказать, попросите подойти старшего из террористов и обратитесь к нему примерно со следующими словами: « Вы можете сберечь одну жизнь. Это когда-нибудь вам зачтётся. Я могу оказать помощь человеку и всегда замолвлю за вас слово. Будьте благоразумны! Позвольте мне помочь несчастному, иначе мы его потеряем ». При этом говорите спокойно и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешение. Не настаивайте на своём.

11. Никого не торопите и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.

12. Если вам придёт в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого. Ошибка может стоить вам жизни.

13. Старайтесь запомнить всё, что видите и слышите: имена, клички, особенности поведения террористов, их внешний вид. Ваши показания будут важны для следствия.

14. По возможности расположитесь подальше от окон и от самих террористов.

15. Для поддержания сил ешьте всё, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

16. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

17. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестоко, причинят вам моральную или даже физическую травму – действия штурмующих в данной ситуации оправданны.

18. Если поблизости произошёл взрыв, не торопитесь покидать помещение. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.

Помните – нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опереться на своё благоразумие.

Инструкция    
по правилам поведения в экстремальных ситуациях  
( как вести себя в случае нападения)

Если есть возможность бежать – бегите немедленно. Чтобы быстрее и надёжнее оторваться от преследователей, учитывайте следующие правила:

• выбирайте путь с лёгкими для вас и неприятными для преследователей препятствиями: грязь, лужи, кусты, забор;  
• если перед вами невысокий обрывчик, крутой склон, высокое крыльцо, можно и нужно прыгать;  
• если перед вами оказались река, пруд, смело вбегайте (прыгайте) в воду ( разумеется, если вы умеете плавать и на дворе не декабрь месяц).

Если встречи с преступниками избежать не удалось, то безопаснее:

• по первому требованию уличного грабителя отдать деньги,  
• не тянуть к себе сумку, если её вырывают;  
• не вступать в пререкания;  
• не отвечать на вызывающее поведение;  
• говорить спокойно и медленно, уверенно в себе.

Помните!  
Жизнь и здоровье дороже любой вещи.  
Ваша цель:  
выпутаться из неприятностей, а не победить в схватке.

ИНСТРУКЦИЯ    
по правилам безопасного поведения на водоемах в летний,   
осенне-зимний и весенний периоды

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, Правил охраны жизни людей на водных объектах в Краснодарском крае (Постановление № 536 от 30.06.2006), рекомендаций ВОСВОД.  
1.2. Учащиеся до 14 лет, во исполнение правил безопасного поведения на водоемах должны находиться под присмотром родителей, ответственных лиц, соблюдать неукоснительно их требования.  
1.3. Опасные факторы:  
- переохлаждение;  
- ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;  
- заражение инфекционными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;  
- утопление.  
1.4. Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится не реже двух раз в год с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ  
2.1. При посещении мест с водоемами в летнее время необходимо обращать внимание на температуру воздуха и воды. При низкой температуре рекомендуется надевать теплую одежду, запрещать купание в водоемах.  
2.2. Перед купанием необходимо провести краткий инструктаж, напомнить о необходимости быть внимательным, осторожным.  
2.3. Рекомендуется:  
- во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб немедленно выйти из воды;  
- соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 45 – 50 минут, между значительной физической нагрузкой и купанием не менее 10 – 15 минут;  
- произвести несколько легких физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;  
- купаться не более 30 – 40 минут, выйдя из воды насухо вытереться, одеться;  
- применять специальные средства защиты (шапочки, очки и пр.).  
2.4. Требуется:  
- почувствовав усталость немедленно плыть к берегу;  
- при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь.  
2.5. Запрещается:  
- при оказании помощи хватать спасающего;  
- входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;  
- заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и пр.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;  
- купаться в штормовую погоду, при высокой волне;  
- прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ  
3.1. Необходимо помнить, что безопасным является лед зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см.; непрочный лед находится около стока вод, вблизи камыша, кустов, под снегом, сугробами, в местах, где бьют ключи, быстрое течение, там, где имеются вмерзшие в лед доски, бревна.  
3.2. С появлением первого льда запрещается катание на коньках, лыжах и переход. Переход и катание допускаются при толщине льда 10-12 см., массовое катание при толщине льда не менее 25 см.  
3.3. Рекомендуется перед выходом на лед наметить маршрут, прочность льда проверять ударом палки, пешни (проверять прочность ударом ноги запрещено), при наличии рюкзака размещать его на одном плече.  
3.4. Не рекомендуется выходить на лед в позднее время, в незнакомых местах.  
3.5. Запрещается появление на льду детей до 14 лет без сопровождения старших.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ  
4.1. В случае падения (провала) в прорубь, ледяной разлом, необходимо без паники, широко раскинув руки по кромкам льда удерживаться от погружения в воду с головой; без резких движений (стараясь не обломать кромку) поочередно вытащить ноги и откатиться (отползти) в сторону.  
4.2. При оказании помощи утопающему необходимо помнить об опасности подходить близко к кромке льда, пострадавшему бросается (подается) веревка, связанные ремни (шарфы) и пр. и только затем пострадавший вытаскивается на лед.  
4.3. Учащиеся в случае, если явились свидетелями происшествия, должны немедленно звать на помощь взрослых.  
4.4. Во всех случаях извлеченного из воды человека необходимо немедленно доставить в теплое помещение, растереть, переодеть в сухую одежду и напоить горячим чаем.

ИНСТРУКЦИЯ   
по правилам безопасного поведения учащихся   
на объектах железнодорожного транспорта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, правил и рекомендаций по безопасному поведению.  
1.2. Опасные факторы:  
- ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;  
- поражение электрическим током.  
1.3. Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится ежегодно с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ   
2.1. Переходить железнодорожные пути в не установленных местах запрещается, переход разрешен в местах специально для того отведенных, оборудованных пешеходным настилом, тоннелями и пр. В целях безопасности необходимо ориентироваться на световую и звуковую сигнализацию, положение шлагбаума.  
2.2. При переходе пути необходимо убедиться в отсутствии поблизости поезда с одной либо с другой стороны; перемещаться под вагонами, через автосцепки, а также перебегать пути перед приближающимся поездом запрещено.  
2.3. Размещать на рельсах какие-либо предметы запрещается.  
2.4. Запрещается играть вблизи железнодорожного полотна, подниматься по металлическим фермам мостов и опор контактной сети, находящихся под напряжением, касаться лежащих на земле электропроводов.  
2.5. Не рекомендуется стоять близко (ближе двух метров) к краю платформы, размещать личные вещи, багаж; при движении вдоль железнодорожного пути подходить к крайнему рельсу ближе 3 – 5 метров.  
2.6. Посадку в вагон осуществлять рекомендуется заблаговременно, запрещается выходить из вагона до полной остановки поезда. Выход из вагона разрешен только на платформу.  
2.7. При движении поезда запрещается открывать двери вагонов, использовать рычаг стоп-крана не по назначению.  
2.8. Лица, замеченные в нарушении настоящих положений, привлекаются к уголовной (административной) ответственности в соответствии с действующим законодательством.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ  
3.1. В случае если вы оказались между двумя движущимися по соседним путям поездами, необходимо немедленно сесть или лечь на землю и дождаться пока не пройдут поезда, затем отойти в безопасное место.  
3.2. В случае экстренной эвакуации необходимо без паники, внимательно и осторожно, с самыми необходимыми вещами покинуть вагон, оказывая при этом посильную помощь пассажирам с детьми, пожилым людям, инвалидам.  
3.3. При получении пассажиром ранения, травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение

ИНСТРУКЦИЯ    
о мерах пожарной безопасности для учащихся школы

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.  
Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими  
Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения  
При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения  
Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях

2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:  
Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами  
Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы  
Разводить костры на территории учреждения  
Использовать пиротехнические средства  
Курить на территории учреждения

3. ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА  
При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения  
При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения  
Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения  
По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам  
При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем)  
Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества  
Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения

Памятка    
по действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов   
1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве или обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение:  
- зафиксируйте время обнаружения (сообщения);  
- немедленно сообщите об этом руководителю организации или лицу, исполняющему его обязанности (руководителю структурным подразделением, дежурному администратору);  
- не подходите близко к этому предмету;   
- оставаясь на безопасном расстоянии, не позволяйте другим людям прикасаться к подозрительному предмету или пытаться его обезвредить.   
2. При обнаружении взрывного устройства категорически запрещается:  
- самостоятельно предпринимать действия, нарушающее состояние подозрительного предмета, трогать его или перемещать его на другое место;  
- заливать жидкостями или накрывать предмет тканевыми и другими материалами;  
- пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами вблизи обнаруженного предмета;  
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;  
- прикасаться к взрывоопасному предмету, находясь в одежде с синтетическими волокнами.   
Демаскирующие признаки взрывного устройства  
1. Наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, пиротехнических изделий.  
2. Наличие у обнаруженных предметов самостоятельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому предназначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.)  
3. Наличие звука работающего часового механизма или электронного таймера.  
4. Наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек.   
5. Резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов).   
6. Необычно большая масса предмета (например, коробки из-под конфет, банки из-под кофе, книги, блокноты).  
Наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв» и т.п.)   
Действия при взрыве  
1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.  
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.   
3. В разрушенном или поврежденном здании (помещении) из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т.п.)  
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).  
5. Если возможно, включите теле-, радиоаппаратуру.   
6. При невозможности эвакуации подавайте сигналы о том, что Вы находитесь в данном помещении (здании).  
7. Если Вы при взрыве не пострадали – помогите пострадавшим в освобождении из-под развалов, окажите им первую медицинскую помощь.   
Действия при нахождении под обломками стен  
1. Постарайтесь взять себя в руки, не падайте духом.  
2. Дышите глубоко, ровно, не торопитесь.  
3. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.   
4. Голосом и стуком привлекайте внимание людей.   
5. Если Вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас металлолокатором.   
6. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, зажигалки, берегите кислород.   
7. Продвигайтесь осторожно, старайтесь не вызвать нового обвала.   
8. Ориентируйтесь по движению воздуха, поступающему снаружи.   
9. По возможности укрепите обвисающие балки и потолок.   
10. При сильной жажде положите в рот лоскут ткани и сосите его, дыша носом.   
11. При наличии мобильного телефона постарайтесь установить связь с родственниками (знакомыми).