Основные проблемы детей с обучением чтению и письму – это дисграфия и дислексия.

 **Дисграфия — это специфическое нарушение письма, когда ребенок пишет слова с фонетическими ошибками, ошибками записи звуков**.

Примеры ошибок при дисграфии:

* **неправильно формирует слоги, добавляет лишние буквы;**
* **пропускает нужные, пишет несколько слов слитно;**
* **ребенок, имеющий нарушения звукопроизношения, пишет так, как произносит. Например, «сапка» (шапка);**

**Дислексия —** **специфическое расстройство чтения, проявляющееся в многочисленных ошибках (замены, пропуски букв, несоблюдение их последовательности) стойкого характера.**

Примеры ошибок при дислексии:

* **вставка в слова добавочных звуков;**
* **пропуск отдельных букв и слогов;**
* **замена слов одного другим;**
* **перестановка букв, слогов;**

Логопедические занятия обычно проводятся по определенной системе: используются различные речевые игры, разрезная или магнитная азбука для складывания слов, выделение грамматических элементов слов. Ребенок должен усвоить, как произносятся определенные звуки и какой букве при письме этот звук соответствует. Стремиться наращивать скорость чтения и письма не следует – ребенок должен основательно “почувствовать” отдельные звуки (буквы).

Для успешного овладения грамотой у ребенка в старшем дошкольном должны и младшем школьном возрасте быть сформированы следующие необходимые для этого навыки:

**1)** **умение различать на слух все звуки речи;**

**2) правильное произношение всех речевых звуков;**

**3) Владение простейшими видами звукового анализа слов;**

**4) Достаточный уровень сформированности зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза.**

**Рекомендации родителям при обучении и коррекции нарушений чтения и письма у детей**

* **Помните, что Ваш ребенок будет обучаться медленнее других детей.**
* **Будьте сдержанными, спокойными, радуйтесь успехам ребенка. помогайте ребенку развивать уверенность в своих силах.**
* **Систематически общайтесь с ребенком. Это самый важный фактор для успешного старта в школе.**
* **Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.**
* **Избегайте чрезмерных требований, не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей.**
* **Не проявляйте сверх критичность к ребенку. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться.**

**Виды трудностей по обучению чтению и письму, причины, и профилактика**

