

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 22

\_\_\_\_\_ К.К. Аكوпова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Циклограмма работы педагога-психолога Пшеничной А.Д.**

<b>День недели</b>	<b>Содержание работы*</b>	<b>Работа клиентом (присутственные часы) Организационно- методическая работа</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Понедельник</b>	Консультирование учащихся, родителей (законных представителей), учителей и администрации образовательного учреждения. Просветительская работа с учащимися. Организационно-методическая работа.	<b>9.00-11.00</b>	<b>2 часа</b>
		<b>11.00-13.00</b>	<b>2 часа</b>
		<b>13.00-16.00</b>	<b>3 часа</b>
		7 часов	
<b>Вторник</b>	Работа по подготовке к проведению коррекционно-развивающих занятий. Занятия, направленные на коррекцию эмоционально-личностной сферы. Индивидуальное тестирование познавательной сферы учащихся в рамках работы ПМПк. Просветительская работа с учащимися.	<b>9.00-10.00</b>	<b>1 час</b>
		<b>10.00-12.00</b>	<b>2 час</b>
		<b>12.00-13.00</b>	<b>1 час</b>
		<b>12.00-13.00</b>	<b>1 час</b>

	Работа с документацией.	<b>13.00-16.00</b>	<b>3 часа</b>
		7 часов	
<b>Среда</b>	Работа по подготовке к проведению коррекционно-развивающих занятий. Занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов. Подготовка тестового материала. Работа с документацией. Консультирование учащихся, родителей (законных представителей), учителей и администрации образовательного учреждения.	<b>8.00-9.00</b>	<b>1 час</b>
		<b>9.00-13.00</b>	<b>4 часа</b>
		<b>13.00-14.00</b>	<b>1 час</b>
		<b>14.00-16.00</b>	<b>2 часа</b>
		8 часов	
<b>Четверг</b>	Посещение семинаров МОУ ЦДК «Детство», работа в супервизорских группах. Подготовка к проведению классных часов, родительских собраний, педагогических советов, методических объединений.	<b>9.00 -14.00;</b>	<b>8 часов</b>
		<b>14.00 – 17.00</b>	
		8 часов	
<b>Пятница</b>	Просветительская работа с учащимися Планирование работы на неделю.	<b>9.00-13.00;</b>	<b>4 часа</b>
		<b>13.00-15.00</b>	<b>2 часа</b>
		6 часов	
<b>Всего</b>		<b>36 часов - рабочее время</b>	