

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ КАРБЫШЕВА**

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол
№ _____ от _____ 2025 г.

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 22
_____ К.К. Акопова
«_____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Патриот»
период летней оздоровительной кампании в 2025 году на базе
МАОУ СОШ № 22**

Краснодар, 2025 г.

Цель программы	Приобщить обучающихся к трудовой деятельности, нацелить их на выбор сферы профессиональной деятельности, проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения, способствовать раскрытию духовных и творческих, физических и психологических потенциалов личности ребенка.
Основные задачи	-закрепить практические навыки производительного труда; -дать возможность проявления личностного потенциала; -сформировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру; -сохранить и укрепить здоровье обучающихся; -развить навыки адаптации подростков в окружающем мире; -развить индивидуальные способности и задатки каждого ребенка, практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства; -сформировать культуру межличностного общения; -воспитать гражданственность в рамках реализации идей краеведения; -воспитать ответственность и бережное отношение к природе, развить экологический кругозор.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Автор программы	Фролкова Виктория Брониславовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22
Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя советского Союза Дмитрия Карбышева
Контактный телефон, электронный адрес	8 (861) 233-67-25 school22@kubannet.ru
Место реализации	МАОУ СОШ № 22 г. Краснодар
Количество учащихся	40
Возраст учащихся	14-17 лет
Сроки реализации	28.05.2025 г. – 17.06.2025 г.

I. Пояснительная записка

1.1.Обоснованность.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени, связанной с возможностью подработать, а с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Летние каникулы – самая лучшая пора для развития трудовых навыков, а также творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей в укреплении здоровья. Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на основе которой основывается воспитательная работа лагеря труда и отдыха «Патриот» на базе МАОУ СОШ № 22.

Лагерь труда и отдыха дает возможность подросткам приобрести первый трудовой опыт, заработать собственные средства, помогает укрепить здоровье, развить физические силы, получить новые впечатления от общения со сверстниками. Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости

1.2.Актуальность.

Создание лагеря труда и отдыха обоснованно государственными приоритетами, обращением президента к Федеральному Собранию, Краевой целевой программой «Дети Кубани »на 2014-2018 гг., Приказом департамента образования МО г. Краснодар от 26.03.2025 № 526 «Об организации работы лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха на базах общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2024- 2025 г.» и другими нормативно-правовыми актами.

1.3.Педагогическая целесообразность.

В программе ЛТО в 20254 году большее значение уделяется трудовому, оздоровительному, социальному воспитанию. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как форма предупреждения безнадзорности, асоциального поведения подростков. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей и детей микрорайона. При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно-полезном труде.

Над реализацией программы лагеря труда и отдыха работает педагогический коллектив школы, психолог, библиотекарь, социальный педагог МАОУ СОШ № 22

1.4 Отличительные особенности программы

Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа лагеря труда и отдыха «Патриот». Разработка данной программы организации летнего каникулярного труда, отдыха, а также оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде;

— необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в осуществлении летней кампании 2025 года.

Фронт работ в период лагерной смены включает:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Ремонтные работы в школе.
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах интеллектуальной, художественной деятельности, а также в спортивных соревнованиях.

Основное направления – физкультурно-спортивное

Виды деятельности: 1.эколого-биологическое; 2.профилактическое; 3. художественно – творческое; 4.гражданско-патриотическое.

1.5 Сроки реализации.

Данная программа будет реализована с 28.05. 2025 по 17.06.2025

1.6. Адресность программы.

Участниками программы будут 40 обучающихся от 14 до 17 лет.

1.7.Преемственность.

Учитывая опыт прошлых лет, лагерная смена будет способствовать развитию экологического воспитания и мобилизации творческой активности обучающихся. Это позволит уже в новом учебном году в школе вести активную воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованных в выборе будущей трудовой деятельности обучающихся.

1.8. Цель и задачи программы

Цель - приобщить обучающихся к трудовой деятельности, нацелить их на выбор сферы профессиональной деятельности, проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения и способствовать раскрытию духовных и творческих, физических и психологических потенциалов личности ребенка.

Задачи:

1. обучающие:

- закрепить практические навыки производительного труда;
- привить навыки культуры труда, дать возможность проявления личностного потенциала;
- сформировать у подростков осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины;
- сформировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

2. развивающие:

- сохранить и укрепить здоровье обучающихся через активную популяризацию здорового образа жизни;

- развить навыки адаптации подростков в окружающем мире;
- развить индивидуальные способности и задатки каждого ребенка, практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-но- привлекательную деятельность.

3. воспитывающие:

- сформировать культуру межличностного общения;
- проводить профилактику безнадзорности, правонарушений;
- воспитать гражданственность в рамках реализации идей краеведения;
- воспитать ответственность и бережное отношение к природе, развить экологический кругозор.

1.9. Ожидаемые результаты

Успешность детей в труде, в различных мероприятиях повысит творческую и социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Появится положительная мотивация на дальнейшую трудовую деятельность, на развитие своих способностей и талантов.

А также:

- Формирование трудовых умений и навыков, приобретение опыта в общественно-полезном труде.
- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления подростков, а также обеспечение летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
- Творческий рост педагогов.

II. Механизм реализации программы

Идея программы

Работа в лагере труда и отдыха «Патриот» будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Наш дом». Каждый день ребята будут осваивать территорию школы, приводя её в порядок: убирать мусор, разбивать клумбы, высаживать цветы и кустарники и ухаживать за ними, поддерживать чистоту, помогая друг другу, оказывая поддержку и взаимовыручку, как это делают настоящие патриоты, помогая людям. За качественное выполнение определённой работы они будут получать жетоны в виде монет, которые в конце смены сложат в общий сундучок. По окончании лагерной смены будет проводиться награждение грамотами и призами отрядов, набравших большее количество жетонов, а так же награждение за личное первенство в труде, спорте, творчестве.

«Наш дом» дает возможность подростку попробовать себя во взрослых ролях, проявить творчество в нестандартных жизненных ситуациях, в решении задач коммуникативного взаимодействия людей, видеть и решать свои проблемы.

Этапы работы лагеря

№	название этапа	сроки	основное содержание
первый	организационный	29.05	Организационный сбор, прохождение медосмотра, формирование команд, знакомство с лагерем.
второй	открытие лагеря	29.05	Представление отрядов, воспитателей. Церемония открытия лагеря «Патриот».
третий	проведение смены	30.05-17.06	Выполнение работ, соревнования, занятия, конкурсы, предоставление командами фотоотчета.
четвертый	итоговый	17.06	Церемония закрытия лагеря «Патриот». Подведение итогов. Награждение победителей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря труда и отдыха «Патриот» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности - характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов;
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Этапы реализации

Этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Патриот»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог организатор

Этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05.2024 – 18.06.2024	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	согласно плану и графику	согласно плану и графику

Режим дня

08.30 – 09.00	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка.
09.00 - 09.15.	Линейка
09.15– 10.00	Завтрак
10.00. – 12.30	Рабочее время (в соответствии с возрастными нормами)
12.30.-13.00	Досуговые мероприятия
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, соревнования. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

Календарный план работы:

Дата	Наименование мероприятия	Примечания
28.05	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 12.30-13.00-Открытие ЛТО «Патриот». 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Тренировочная эвакуация. Викторина по правилам дорожного движения технике безопасности «Безопасный лагерь».	
29.05	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30-Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 12.30-13.00--«Эстафета знакомства» коммуникативная игра. Анкетирование обучающихся 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Спортивные соревнования на сплочение, конкурс плакатов на тему «Мой отряд»	
30.05	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ.	

	9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30-Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 12.30-13.00-экологическая акция «Зеленая планета без дыма 13.00-13.50 – Обед 14.00–14.30-Спортивные соревнования «Стиль жизни - здоровье!»	
02.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00- Встреча с представителями МЧС и сотрудниками ГБДД В день рождения А.С. Пушкина просмотр презентации о писателе. 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30- Спортивная викторина	
03.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 12.30-13.00-Просмотр презентации о российском спорте, викторина «О спорт, ты мир!» 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Проведение спортивнойэстафеты, состязаний на личное первенство.	
04.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00-Конкурс газет и слоганов «Молодежь выбирает жизнь». 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Проведение спортивных состязаний на личное первенство.	
05.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 – Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 – Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00-экологическая акция «Зеленая планета без дыма»Беседа с представителем ОПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30- В день рождения А.С. Пушкина просмотр	

	презентации о писателе. Викторина по произведениям А.С. Пушкина .	
06.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00- В день рождения А.С. Пушкина просмотр презентации о писателе, викторина по произведениям 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30- Викторина на знание русского языка «Великий и могучий!»	
09.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00- Библиотечный час «Любимая книга». 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Профилактические беседы, просмотр видеороликов и презентаций «Будущее - за нами!» (о вреде курения)	
10.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00-Спортивно-туристическая эстафета «Тропой героев». Конкурс слоганов, сочинений, агитационных листовок по ЗОЖ 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Игра по финансовой грамотности со страховой компанией Капитал Лайф «Сберечь и преумножить»	
11.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00- Конкурс рисунков «Страна, в которой я живу». Выпуск газеты «Россия – Родина моя!». Викторина о символике России. Украшение окон 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30 – Посещение школьного музейного уголка	
16.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак	

	10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00-Экологическая викторина «Беречь природу – сохранить будущее». 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30-Проведение экологической акции «Сделаем наш город чище» (уборка мемориала Жертвам фашизма)	
17.06	8.30-8.45- Зарядка 8.45 - Инструктаж по ТБ. 9.00-9.15-Линейка 9.15-9.50 - Завтрак 10.00-12.30- Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 12.30-13.00- Спортивная эстафета. Конкурс газет «Скажи жизни – ДА!» 13.00-13.50 – Обед 14.00-14.30- 14.00-14.30-Подведение итогов работы лагеря. Торжественное закрытие. Подведение итогов. Вручение грамот и призов по итогам работы в лагере.	

Формы и методы реализации

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Формы работы:

- спортивные игры и соревнования;
- эстафеты и соревнования;
- ролевая игра, коммуникативная игра;
- конкурс творческих работ;
- беседа;
- викторина;
- репортаж;
- коллективно-творческие дела.

Направления и виды деятельности

1. Трудовое.
2. Экологическое
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Профилактическое.
5. Художественно – творческое.
6. Гражданско-патриотическое.

Направление № 1

Трудовое

Цель: сформировать у подростков способность выбирать сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям ребенка и запросам рынка труда.

Задачи:

1. Сформировать актуальное для подростка «информационное поле профессиональной ориентации», благодаря получению знаний о себе и о мире профессий.
2. Открыть перспективу в дальнейшем личностном развитии и определить свои жизненные планы.
3. Воспитать уважительное и бережное отношение к труду.

Формы реализации:

Программа предусматривает проведение активных средств профориентационной деятельности:

- ролевая игра, коммуникативная игра;
- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.;
- ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт;
- уход за комнатными растениями, фитодеизайн.

Направление № 2

Экологическое

Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Формы реализации:

- конкурс рисунков на асфальте «Мой дом - Земля»;
- викторина «Беречь природу – сохранить будущее»;
- экологическая акция

Направление №3

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей);
2. осуществлять соблюдение режима дня;
3. проведение инструктажей по технике безопасности;
4. Укреплять здоровье детей, развивать их физические способности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные и спортивно-туристические игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- беседы «Первая помощь при травмах», «Гигиена подростка».

Направление № 4

Профилактическое

Цель: профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

Формы реализации:

- профилактические беседы, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций.

Направление № 5

Художественно – творческое

Цель: создание условий для организации творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Формы реализации:

- фотовыставка «Один день из жизни на острове»;
- выпуск газеты «Островитянин»;
- конкурс эмблем отрядов.

Направление №65

Гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- Конкурс рисунков «Страна, в которой я живу»;
- Викторина по символике России;
- конкурс творческих работ (эссе) «Моя малая родина».

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатель и
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 28.12.2016 г. N 465–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Федеральный закон от 24.11.1996 г. N 132 -ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. N1726-р).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).
6. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст).
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному

содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

9.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 Марта 2011 г. N 06-614«О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков").

10.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. НМД-463/06. "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"

11.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. N 09-3242 «О направлении информации»)

12.Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (Приложение к письму Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. N 06-634)

13.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

14.Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018.

15.Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

16.Приказ департамента образования МО г. Краснодар. «Об организации работы лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений в период оздоровительной кампании 2024 года» от 21.03.2024 № 398

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2024 г. N СК-86/06 «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2024 года»

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.20 N 16»

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О зачислении детей.
- 1.3. О принятии (увольнении) учащихся на работу.
- 1.4. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.5. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.6. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.7. О формировании отрядов.
- 1.8. О режиме дня.
- 1.9. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.10. О медицинских списках детей.
- 1.11. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.12. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.13. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.14. Об увольнении педагогического состава.
- 1.15. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, антитеррористической и пожарной опасности.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя.

3.3. Учителя по физической культуре.

Иные документы:

4.1 Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

III. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

Кадровое обеспечение:

- начальник оздоровительного лагеря - 1 человек
- педагоги-воспитатели – 4 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- медицинский работник (по согласованию, 1 человек)
- педагог-психолог (1 человек);
- социальный педагог (1 человек);
- библиотекарь (1 человек);
- технический персонал (1 человек)

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и.т.д.
- методическая литература
- интернет ресурсы

IV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	2 день смены	педагог- психолог
3.	Ежедневное отслеживание	в течение смены	воспитатели

	настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.		
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 22
_____ Л.Г. Денисенко

Положение
о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием «Патриот»
на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной
школы № 22 имени Героя советского Союза Дмитрия Карбышева.

1. Общие положения.

1.1. Летний лагерь труда и отдыха дневного пребывания детей является структурным подразделением, административно-хозяйственной, образовательной штатной единицей муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22.

1.2. Фактический и юридический адрес структурного подразделения город Краснодар, ул. Свободная, 51, контактный телефон 8 (861) 233-67-25, электронный адрес school22@kubannet.ru

1.3. Структурное подразделение функционирует с 29.05.2024 по 18.06.2024 г.

1.4. Структурное подразделение подчиняется директору учреждения, заместителю директора по административно-хозяйственной части.

1.5. Структурное подразделение возглавляет начальник лагеря, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора учреждения. Обязанности начальника лагеря определяются должностной инструкцией, утвержденной директором учреждения.

1.6. Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для обучающихся 14 – 17 лет, создается в целях прохождения обучающимися 7 - 11 классов летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

1.7. При предоставлении услуг детям обеспечивается их защита от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

1.8. Состав и штатное расписание структурного подразделения утверждает директор. 1.9. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется: принципами гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Основная цель.

2.1 Приобщить обучающихся к трудовой деятельности, нацелить их на выбор сферы профессиональной деятельности, проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения, способствовать раскрытию духовных и творческих, физических и психологических потенциалов личности ребенка.

Направление деятельности Физкультурно-спортивное

3. Основные задачи.

3.1. Сформировать у подростков позитивные жизненные навыки, связанные с реализацией социально-полезных трудовых навыков и умений.

3.2. Организовать досуга подростков в период летних каникул.

3.3. Помочь подросткам адекватно реагировать на явления и события собственной жизни и окружающего мира и выбирать оптимальные в данных условиях общественно значимый способ поведения.

3.4. Развить навыки адаптации подростков в окружающем мире.

3.5. Сохранить и укрепить здоровье несовершеннолетних, сформировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

3.6. Развить индивидуальные способности и задатки каждого ребенка, практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства.

3.7. Воспитать ответственность и бережное отношение к природе.

4. Основные функции.

4.1 Ежедневный приём детей, обеспечение безопасного нахождения детей в лагере труда и отдыха во время работ и мероприятий.

4.2 Создание ситуации успеха каждому ребёнку.

4.3. Развитие творческих и спортивных способностей подростков.

5. Права и обязанности работника лагеря.

5.1. Педагогический состав назначается из числа педагогических работников

школы. Для каждой категории специалистов разработаны должностные инструкции, утвержденные руководителем учреждения, регламентирующие их обязанности и права.

5.2. Приказом по школе утверждается штатное расписание сотрудников лагеря из числа педагогических работников учреждения.

5.3. Сотрудники лагеря осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5.4. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией:

1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, разрабатывает программу работы лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале;

2. Определяет обязанности должностных лиц, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала лагеря;

3. Организует деятельность воспитателей, проводит методические занятия с ними и несет ответственность за эффективность проводимых в лагере трудовых мероприятий и мероприятий оздоровительного и развлекательного характера;

4. Несет ответственность за организацию питания и хозяйственную деятельность лагеря.

5.5. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

5.6. При оказании услуг персонал учреждения должен проявлять к детям максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психическое состояние и личные особенности.

5.7. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

5.8. Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

5.9. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря.

5.10. Работники лагеря обеспечивают детей необходимыми инструментами и другими принадлежностями для работ в соответствии с установленными нормами.

5.11. Предоставляют детям возможности для соблюдения норм личной гигиены.

5.12. Доставка детей в случае необходимости в стационарное медицинское учреждение. Индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек.

5.13. Организация питания осуществляется на основе норм питания. За качество питания несет ответственность заведующая производством столовой, медицинский работник, начальник лагеря.

5.14. В лагере труда и отдыха разработан и действует план эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

6. Ответственность структурного подразделения.

- 6.1. Структурное подразделение несет ответственность за физическое, моральное и эмоциональное здоровье детей
- 6.2. Обязано выполнять требования нормативных документов федерального, краевого и муниципального уровней.

7. Устройство, хозяйственное содержание и финансирование.

- 7.1. Лагерь содержится за счет городских бюджетных средств.
- 7.2. Ответственность за финансовую деятельность лагеря несет начальник лагеря, за сохранность имущества и инвентаря учреждения воспитатели и дети.
- 7.3. По окончании работы лагеря проводится инвентаризация имущества и документальная ревизия финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый отчет, талоны, табель питания детей предоставляется в бухгалтерию и комбинат питания.